



Caminando hacia la inclusión de las personas con discapacidad en Colombia, de la teoría a la práctica.

Walking towards the inclusion of people with disabilities in Colombia, from theory to practice.

Rocío del Pilar Martínez-Marín¹

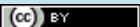
El Encuentro Internacional de Investigación y Experiencias en Discapacidad es un evento bienal realizado por la Universidad de Santander – UDES desde el año 2012, el cual, surge como un espacio para compartir las experiencias y los trabajos de investigación que vienen desarrollando profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas que trabajan e investigan los temas relacionados con inclusión de las personas con discapacidad (PCD) en temas como salud, educación, trabajo y comunidad. Así mismo, pretende facilitar un encuentro de participación abierto a personas naturales, entes gubernamentales y no gubernamentales para compartir experiencias innovadoras facilitando el intercambio y comunicación en el tema de discapacidad en los contextos local, nacional e internacional.

Este espacio ha surgido como respuesta a las políticas y directrices que en el tema de investigación ha establecido la universidad, concibiéndola como un proceso dinámico que requiere la participación interdisciplinaria (1). Esto se hace evidente en el fortalecimiento de los grupos de investigación de la institución, semilleros, jóvenes investigadores y la consolidación de Redes que constituyen una oportunidad para quienes realizamos investigación; cabe resaltar el trabajo que viene realizando el Grupo de investigación en manejo clínico- CliniUDES, en el cual participan 5 programas de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDES y se mantiene desde el 2015 en la categoría B según Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación (Colciencias), consolidándose así como uno de los grupos líderes de la facultad (2).

Es precisamente en la línea Discapacidad y Comunidad donde se han desarrollado productos en relación al tema, lo cual ha permitido establecer líneas base específicamente en la población con discapacidad del Municipio de los Santos en Santander en donde se censaron 30 veredas entre los años 2010 y 2011 y se encontraron 108 PCD que corresponde a una prevalencia de 1,3% (IC95% 1,1%-1,6%); las principales afectaciones encontradas fueron a nivel de cerebro, médula espinal, atención, memoria, inteligencia, lenguaje y sensorial; seguido por el movimiento, que afecta el moverse y ponerse de pie; así mismo se trataba de población de bajos ingresos socioeconómicos y sin oportunidades de estudio, empleo o vivienda (3). Una realidad similar fue encontrada en una muestra de niños con parálisis cerebral de Bucaramanga y su área metropolitana, en los cuales los antecedentes de complicaciones en el embarazo, prematuridad y la escasa atención médica ocasionadas por barreras geográficas y económicas se convierten en determinantes para su participación dentro de la sociedad (4). En el estudio realizado por Herrera y cols. (5). en población infantil con parálisis cerebral donde se incluyeron 177 personas, se pudo determinar la asociación entre el nivel de discapacidad medido a través de la Escala de Función Motora Gruesa (por sus siglas en inglés Gross Motor Function Classification System (GMFCS) y el estado nutricional; encontrándose que aquellos que tenían mayor dependencia motriz presentaban altos niveles de malnutrición (obesidad y desnutrición), lo cual es una muestra de la escasa calidad de vida no solo de la persona que padece la discapacidad, sino de su familia en general.

Citación: Martínez-Marín RDP. Caminando hacia la inclusión de las personas con discapacidad en Colombia, de la teoría a la práctica. Rev. Fac. Cienc. Salud UDES. 2016;3(S2): 11-2. <http://dx.doi.org/10.20320/rfcsudes.v3i2.s2.200>

© 2016 Universidad de Santander. Este es un artículo de acceso abierto (*Open Access*), distribuido bajo los términos de la licencia *Creative Commons Attribution (CC BY 4.0)*, esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de esta obra, incluso con fines comerciales, siempre y cuando se adjudique el crédito al autor original y se cite este manuscrito como la fuente de la primera publicación del trabajo.



¹ Fisioterapeuta, Magister en Servicios de Salud. Docente Programa Fisioterapia. Universidad de Santander, Bucaramanga, Colombia. Correspondencia: Calle 70 No 55-210. Teléfono: +57 7 6516500. Campus Lagos del Cacique, Bucaramanga, Santander Colombia. Correo electrónico: rocio.delpilar@udes.edu.co
Fecha de recepción: 20 de Noviembre de 2016. **Fecha de aceptación:** 20 de Diciembre de 2016.

Con estos antecedentes, los Programas de Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Fonoaudiología de la UDES han pretendido impulsar el desarrollo y la difusión de investigación de calidad sobre discapacidad, respondiendo a las políticas públicas de inclusión de esta población mediante la promoción de la participación de diversos actores. La versión 2016 del evento contó con 276 asistentes, se presentaron 40 trabajos libres los cuales fueron evaluados por expertos en el área y de acuerdo a la puntuación obtenida se aceptaron 15 en la modalidad de ponencia quienes representaron instituciones como: Fundación Universitaria María Cano, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Pontificia Bolivariana- Medellín, Universidad Santiago de Cali, Universidad Industrial de Santander, Universidad de Santander- Cúcuta, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma- Cauca, UNIGUAJIRA, Universidad EIA –Universidad CES, Fundación Saldarriaga Concha, Red de salud Ladera-Cali. Igualmente se aceptaron 25 trabajos para presentación en modalidad póster. De los trabajos libres presentados en el evento, 9 serán publicados en el presente número de la Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UDES.

En cuanto a los ponentes principales se contó con la participación de Viviana Vrsalovic, psicóloga educacional, magíster en desarrollo cognitivo y directora de procesos de alta calidad en educación de la Universidad de Los Lagos – Chile; Wilson Rojas Arévalo, profesor de educación diferencial y psicólogo, magíster en psicología clínica, coautor del libro “Rampas y barreras. Hacia una cultura de la inclusión de las Personas con Discapacidad”, coordinador del programa de inclusión de la Universidad de los Lagos, Campus Santiago. Así mismo, se contó con Blanca Estela Zardel Jacobo, doctora en pedagogía, coordinadora de posgrado de pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México, presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes en Integración Educativa; finalmente Patricia Brogna, licenciada en terapia ocupacional, doctora en ciencias políticas y sociales y magíster en integración de personas con discapacidad.

En el ámbito nacional se contó con exponentes como Solangel García, terapeuta ocupacional, magíster en desarrollo social y educativo, Líder en la construcción de lineamientos de atención en salud para la población con discapacidad y plan distrital de discapacidad (Bogotá), consultora de la Organización Panamericana de la Salud y Experta en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Rocío Molina, fonoaudióloga, magíster en discapacidad e inclusión social (UNAL), docente Universidad del Rosario, fundadora y coordinadora del servicio de apoyo al estudiante con discapacidad en la Universidad del Rosario (INCLUSER) y Sandra Piedad García De Bojacá, licenciada en educación especial, master en educación concentración y TIC, coordinadora nacional eje estratégico atención a estudiantes, aspirantes diversamente funcionales - Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Los resúmenes de las presentaciones de las expertas en discapacidad Patricia Brogna (6, 7, 8), Blanca Stella Zardel Jacobo (9) y Rocío Molina Bejar (10, 11) se encuentran publicados en la Revista Inclusiones (ISSN 0719 – 4706), adscrita a la Universidad de Los Lagos, Campus Santiago (Chile).

La investigación en discapacidad ha permitido encontrar una pluralidad de enfoques y políticas que surgen a nivel global, y que en Colombia también han tomado lugar; cuyo principal objetivo es además de prevenir la discapacidad lograr mitigar sus consecuencias; sin embargo se requiere la participación de todos los sectores tanto educación, salud, recreación, transporte, saneamiento básico, comunicaciones entre otras, para que realmente las PCD puedan lograr una participación que le permita un desarrollo humano integral.

Palabras clave: Educación Continua; rehabilitación; personas con discapacidad; investigación (Fuente: DeCS BIREME).

Keywords: Education, continuing; disabled persons; research (Source: DeCS BIREME).

Referencias

1. **Aguilar-Jiménez JR.** La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Santander frente al reto en Ciencia, Tecnología e Innovación. Rev. Fac. Cienc. Salud UDES. 2014;1(2): 85-6. <http://dx.doi.org/10.20320/rfcsudes.v1i2.242>
2. **Farfán-García AE.** La investigación en el programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Santander UDES. 20 años de historia. Rev. Fac. Cienc. Salud UDES. 2016;3(1): 8-11. <http://dx.doi.org/10.20320/rfcsudes.v3i1.100>
3. **Hijuelos ML, Angarita A, Marín RDP, Criado LY, Rojas AM, Rangel LA, et al.** Prevalencia y caracterización de la población en condición de discapacidad del municipio de Los Santos (Santander, Colombia), 2011. Salud Uninorte. Barranquilla (Col.) 2012; 28 (2): 238-50.
4. **Martínez-Marín RP, Angarita-Fonseca A, Rojas-Gutiérrez M, Rojas- Pérez K, Velandia Rojas E.** Caracterización de la discapacidad de una muestra de niños con Parálisis Cerebral de Bucaramanga y su área metropolitana, Colombia. Rev. Fac. Med. 2013; 61: 185-94.
5. **Herrera-Anaya E, Angarita-Fonseca A, Herrera-Galindo VM, Martínez-Marín RD, Rodríguez-Bayona CN.** Association between gross motor function and nutritional status in children with cerebral palsy: a cross-sectional study from Colombia. Dev Med Child Neurol. 2016;58(9):936-41. <http://dx.doi.org/10.1111/dmcn.13108>
6. **Brogna P.** Paradigmas de la discapacidad: devenires y quedares. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):11-4.
7. **Brogna P.** Universidad y discapacidad: el caso de la UNAM. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):15-7.
8. **Brogna P.** El nuevo paradigma de la discapacidad y el rol de los profesionales de la rehabilitación. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):18-21.
9. **Zardel BE.** Reflexiones sobre la discapacidad. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):22-4.
10. **Molina R.** Caracterización de la población con discapacidad: una acción con sentido. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):25-8.
11. **Molina R, Rodríguez T.** Ingreso, permanencia y egreso de una estudiante con discapacidad visual en el programa de fisioterapia de la universidad del rosario: un estudio de caso. Rev. Incl. 2016;3(Especial Oct-Dic):29-33.